

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DIN GRĂDINIȚĂ

Ghid orientativ - Grupa mijlocie (4-5 ani)



PROIECTAREA DIDACTICĂ ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE	3
PLANIFICAREA ANUALĂ A TEMELOR DE STUDIU PROIECTE TEMATICE ȘI TEME	
SĂPTĂMÂNNALE INDEPENDENTE GRUPA MIJLOCIE.....	5
<i>Din nou la grădiniță!</i>	7
<i>Grădinița, universul magic</i>	10
<i>Familia, un dar de preț</i>	13
<i>Corpul meu (PT 1)</i>	17
<i>Îmi descopăr corpul</i>	17
<i>Prietenii igienei dentare</i>	20
<i>Călătorie pe tărâmul nutriției</i>	23
<i>Toamna (PT2)</i>	27
<i>Pe cărările toamnei - fenomene ale naturii (săptămâna 1)</i>	27
<i>Fructe gustoase (săptămâna a 2-a)</i>	31
<i>Legume sănătoase (săptămâna a 3-a)</i>	34
<i>Flori de toamnă (săptămâna a 4-a)</i>	37
<i>Localitatea mea</i>	41
<i>Întâi Decembrie, Ziua Românie</i>	44
<i>Darurile lui Moș Nicolae</i>	47
<i>Magia Crăciunului</i>	50
<i>Iarna cea geroasă (aspecte de iarnă)</i>	53
<i>Jocuri de iarnă</i>	56
<i>În lumea celor care nu cuvântă (PT 3)</i>	59
<i>Animale de la Polul Nord (săptămâna 1)</i>	59
<i>Animale domestice (săptămâna a 2-a)</i>	63
<i>Pădurea, aurul verde</i>	66
<i>Animale sălbatice</i>	70
<i>Primăvara (PT 4)</i>	73
<i>Primăvară, bine ai venit! (aspecte de primăvară)</i>	73
<i>E ziua mamei</i>	76
<i>Sosesc păsările călătoare (săptămâna 1)</i>	79
<i>Familii de păsări domestice (săptămâna a 2-a)</i>	83
<i>Legume timpurii</i>	86
<i>Sărbătoarea Paștelui</i>	89
<i>Flori de multe culori (PT 6)</i>	92
<i>Flori de mai</i>	92
<i>Animale din țările calde</i>	95
<i>Alege o meserie</i>	98
<i>Gâze mici și muncitoare (PT 7)</i>	101
<i>Din viața insectelor</i>	101
<i>Fructe de vară</i>	104
<i>Întâi Iunie, ziua copiilor</i>	107
<i>Vacanță la munte și la mare</i>	111
<i>Despre tot ce am învățat!</i>	114
<i>Școala altfel</i>	117
<i>Săptămâna verde</i>	117

Săptămâna: 1

Evaluare inițială

Tema săptămânală independentă: ***Din nou la grădiniță!***

DATA/ ZIUA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>Tura I: ADP: Sosirea copiilor; Gimnastica de înviorare; Micul dejun (deprinderi specifice) ALA: Jocul liber A.I. - Bine te-am regăsit, grădiniță dragă! ADP: ID - Salutul, Prezența, Calendarul naturii, Jocul numelor (AG - joc 2, pag. 23 - joc de intercunoaștere); T - Unul după altul, în rând ne așezăm/Și un trenuleț formăm! (mers în coloană) MP: <i>Povestea lui Te rog și Mulțumesc</i> de Claudia Groza ALA: B - Ce frumoase sunt cărțile din grădinița mea! (citire de imagini); A - Ne jucăm cu hârtie colorată! (rupere, mototolire); C - Construiește ce dorești! (lego) MM: Huța, dă mânuța! ADE: DȘ (cunoașterea mediului - lectură după imagini): Bine te-am găsit, grădiniță! (cunoașterea grădiniței și a activităților desfășurate în cursul unei zile) - Caiet, pag.3 DEC (activitate artistico-plastică - desen): Cum mă simt în prima zi la grădiniță? (pe o coală de formă rotundă copiii desenează autoportretul reprezentând emoția pe care au trăit-o în prima zi de grădiniță) ALA: Plimbă păpușa! (joc de mișcare); Minge, sari! (joc de mișcare)</p> <p>Tura II: Activități de relaxare (sogn)/Joc liber pentru cei care nu dorm ALA: NA - Amprente în nisip; JR - De-a grădinița; Unde am ascuns jucăria (joc de atenție) ADP: T - <i>Câte unul pe cărare, ***</i> (joc cu text și cânt) ADE: DȘ (CM - lectură după imagini - dicuții libere): Bine te-am găsit, grădiniță!; DEC (activitate artistico-plastică - finalizarea lucrărilor): Cum mă simt în prima zi la grădiniță? ALA: Jocul liber ADP: Plecarea copiilor acasă</p>
MARȚI	<p>Tura I: ADP: Sosirea copiilor; Gimnastica de înviorare; Micul dejun (deprinderi specifice) ALA: Jocul liber A.I. - Ce frumoasă e grădinița! ADP: ID - Salutul, Prezența, Calendarul naturii, Îmi place să mă joc cu... (Î); T - Sus, jos! (euritmie) MP: <i>Soricuț nu vrea la grădiniță</i> de Marco Campanella ALA: Ș - Să ne cunoaștem sala de grupă (recunoașterea și denumirea obiectelor din sala de grupă, a modului cum este organizat spațiul educațional); B - O poveste să-ți mai spun! (povestiri ale copiilor despre cum au petrecut vacanța/un eveniment petrecut în vacanță etc.); JR - De-a grădinița ADE: DLC (educarea limbajului - joc didactic): La noi, în grădiniță (exprimarea în propoziții simple sau dezvoltate a unor activități desfășurate în grădiniță) - Caiet, pag. 4</p>

	<p>MM: Trenulețul veseliei (exercițiu ritmic) DEC (activitate artistico-plastică - desen/colorare): Desenăm și colorăm jucăria preferată ALA: Scăunelele muzicale (joc distractiv); Ocolește jucăria! (joc de mișcare)</p> <p>Tura II: Activități de relaxare (sogn)/Joc liber pentru cei care nu dorm ALA: C - Grădinița mea; A - Jucăria preferată (modelaj); Ne învărtim, ne răsucim (euritmie) ADP: Dreapta - stânga (joc de atenție - joc 39, pag. 45) ADE: DLC (educarea limbajului - repetarea jocului didactic): La noi, în grădiniță; DEC (activitate artistico-plastică - finalizarea desenului): Desenăm și colorăm jucăria preferată ALA: Jocul liber ADP: Plecarea copiilor acasă</p>
MIER- CURI	<p>Tura I: ADP: Sosirea copiilor; Gimnastica de înviorare; Micul dejun (deprinderi specifice) ALA: Jocul liber</p> <p>A.I. - Grădinița de copii, plină e de jucării! ADP: ID - Salutul, Prezența, Calendarul naturii, De vorbă cu păpușa (AG); T - Unde este locul meu? (joc-exercițiu) ALA: B - Cum ai petrecut vacanța? (discuții libere); NA - Ne jucăm în nisip; C - Construiesc o jucărie (lego) MP: <i>Max merge la grădiniță</i> de Christian Tielman (Se poate discuta cu copiii despre cum s-au pregătit pentru prima zi de grădiniță, cum se simt, ce și cum ar vrea să se joace) ADE: DȘ (activitate matematică - joc didactic): Spune ce obiecte ai găsit (recunoașterea și denumirea obiectelor/jucăriilor din grupele formate și descoperirea de către copii a însușirilor comune) - Calet, pag. 5 MM: Prinde mingea! DEC (educație muzicală - interpretarea unor cântece cunoscute): Să cântăm împreună! ALA: Vino la clopoțel! (joc de mișcare); Prinde ursulețul! (joc distractiv)</p> <p>Tura II: Activități de relaxare (sogn)/Joc liber pentru cei care nu dorm ALA: A - Minciute colorate (pictură); Ș - Puzzle (activitatea copiilor în grădiniță); Sari, minge! (joc distractiv) ADP: T - <i>Mergem toți în pas vioi</i>, *** (joc cu text și cânt) ADE: DȘ (activitate matematică - repetarea jocului didactic): Spune ce obiecte ai găsit; DEC (educație muzicală) - concurs de cântece ALA: Jocul liber ADP: Plecarea copiilor acasă</p>
JOI	<p>Tura I: ADP: Sosirea copiilor; Gimnastica de înviorare; Micul dejun (deprinderi specifice) ALA: Jocul liber</p> <p>A.I. - La grădiniță suntem prietenoși! ADP: ID - Salutul, Prezența, Calendarul naturii, Spune numele tău! (AG); T - <i>Huța, huța, dă mânuța!</i>, *** (joc cu text și cânt)</p>

	<p>MP: <i>Bufnițel și prima zi de școală</i> de Debi Gliori ALA: B - <i>La grădiniță</i> de Traian Oancea (memorizare); A - Modelăm jucării (modelaj); Ș - Ce facem cu aceste obiecte? ADE: DOS (educație pentru societate - joc didactic): Ne jucăm cu păpușa! (folosirea formulelor de salut și de politețe) DPM (educație fizică - executarea unor mișcări motrice de bază: mers, alergare și săritură, orientându-se în spațiul grupei, la sarcinile/comenzile educatoarei): Mergem spre diferite direcții; Exerciții: 1. Brațe scurte/brațe lungi; 2. Avionul; 3. Uită-te înapoi; 4. Sari, minge! - MM ALA: Uriașii și piticii (joc de mișcare); Ne plac desenele animate! (divertisment)</p> <p><u>Tura II:</u> Activități de relaxare (somn)/Joc liber pentru cei care nu dorm ALA: B - <i>La grădiniță</i> de Traian Oancea (repetarea poeziei); JR - De-a educatoarea; Stai pe loc (joc distractiv) ADP: T - Trenulețul veseliei (joc de mișcare) ADE: DOS (educație pentru societate - repetarea jocului didactic): Ne jucăm cu păpușa; DPM (educație fizică - repetarea mișcărilor motrice de bază): Mergem spre diferite direcții ALA: Jocul liber ADP: Plecarea copiilor acasă</p>
<p>VINERI</p>	<p><u>Tura I:</u> ADP: Sosirea copiilor; Gimnastica de înviorare; Micul dejun (deprinderi specifice) ALA: Jocul liber A.I. - Să fim politicoși! ADP: ID - Salutul, Prezența, Calendarul naturii, Povestește-mi o poveste.. (Î); T - Unu- doi, unu-doi, faceți la fel ca noi! (recitativ ritmic) MP: <i>O minciună mare cât un elefant</i> de Thierry Robberecht și Estelle Meens (Copiii învață că a spune o minciună oricât de mică, de felul „n-am fost eu, a fost sora mea”, nu te mai simți așa bine. Nu ești mândru de ce ai făcut, e ca și cum te-ar apăsa ceva pe stomac, ceva care te împiedică să te joci, să râzi, să dormi.) ALA: C - Castelul fermecat (lego); A - Completează desenul (jucăria) cu părțile care lipsesc; JR - La magazinul de jucării (utilizarea formulelor de politețe) MM: Mergi la jucărie! (orientare în spațiu) ADE: DOS (educație pentru societate - convorbire): Regulile grupei noastre ALA: Unde s-a ascuns piticul?(joc distractiv); Ursulețul doarme! (joc de mișcare)</p> <p><u>Tura II:</u> Activități de relaxare (somn)/Joc liber pentru cei care nu dorm ALA: Ș - Caută perechea (puzzle); NA - Ne jucăm cu forme în nisip; Perinița plimbăreață (joc recreativ și de relaxare) ADP: T - Unu-doi, unu-doi, faceți la fel ca noi! (recitativ ritmic - repetare) ADE: DOS (educație pentru societate - discuții libere despre regulile grupei): Regulile grupei noastre ALA: Jocul liber ADP: Plecarea copiilor acasă</p>

Auxiliare didactice și mijloace de învățământ:

Caietul preșcolarului (Grupa mare, 4 - 5 ani), S.M.Cioflica, D.Dosa, Tehno-Art, 2024

Cum ne comportăm - Mapă cu planșe (poezii), Editura Tehno-Art, 2020

Povești cu care vei crește mare - Mapă cu planșe, Editura Tehno-Art, 2019

Poveștile ne învață lucruri bune despre viață - Mapă cu Jocuri cu jetoane pentru fixarea poveștilor, E. Contoman, S. M. Cioflica, D. Dosa, Editura Tehno-Art, 2018

Ziua bună începe la Întâlnirea de dimineață - Sugestii de jocuri, S.M. Cioflica, C.Marta, G.Berbeceanu, E.Ilie, Editura Tehno-Art, 2020

Labirintul jocurilor - Antologie de jocuri pentru preșcolari și școlari, coord. Anca Bulboacă, Editura Arlequin, București, 2023

Softuri educaționale:

PitiClic ne învață cum să ne purtăm în viață, Infomedia Pro etc.

Texte/cărți - resursă:

Max merge la grădiniță, Christian Tielman

Săptămâna: 2

Evaluare inițială

Tema săptămânală independentă: **Grădinița, universul magic**

DATA/ ZIUA	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
LUNI	<p>Tura I: ADP: Sosirea copiilor; Gimnastica de înviorare; Micul dejun (deprinderi specifice) ALA: Jocul liber</p> <p>A.I. - Din nou la grădiniță! ADP: ID - Salutul, Prezența, Calendarul naturii, Mă numesc... (AG); T - Hora veseliei (pași de dans) ALA: B - Citim imagini din cărți cu povești; A - Jucăriile mele de acasă (desen); C - Grădinița MM: Păpușa face gimnastică! (ansamblu de exerciții) MP: <i>Te iubesc, orice-ai face!</i> de Ioana Chicet-Macoveiciuc ADE: DȘ (cunoașterea mediului - lectură după imagini): Ce bine e la grădiniță! (cunoașterea unor aspecte referitoare la viața și activitatea copiilor în curtea de joacă a grădiniței) - Caiet, pag. 6 ALA: Aleargă la ursuleț! (joc distractiv); Joacă-te cu mine! (joc de mișcare)</p> <p>Activități de relaxare (somm)/Joc liber pentru cei care nu dorm ALA: JR - De-a grădinița; Ș - Zilele săptămânii; Zboară-zboară (joc distractiv) ADP: T - Unu-doi mergem toți în pas vioi (recitativ ritmic) ADE: DȘ (cunoașterea mediului - discuții libere): Ce bine e la grădiniță! ALA: Jocul liber ADP: Plecarea copiilor acasă</p>